

GRUNDLOVEN OG FREMTIDENS VÆRDIER, RETTIGHEDER OG PLIGTER

Lektie til modul 1	Introduktion til Grundloven Eleverne forbereder sig ved at læse introduktionen til grundloven med overskrifterne: <ul style="list-style-type: none">• Grundloven• Hvem bestemmer?• De fire grundlovsændringer• Grundlovens indhold
PLAN FOR UNDERVISNINGEN DEL 1: GRUNDLOVEN - INTRO PÅ 2X45 MIN	
1. Introduktion til grundloven og dens rolle i det danske demokrati og samfund	Opsamling på grundlovens indhold med fokus på definitioner af magtens tredeling, parlamentarisme, valgretten samt frihedsrettigheder og grundlovens pligter.
2. Perspektiver på udvalgte paragraffer i grundloven	Eleverne se film à ca.1 min om udvalgte paragraffer , hvor politikere, journalister og offentlige meningsdannere kommenterer personligt på otte grundlovsparagraffer. Eleverne skimmer grundloven og udpeger paragraffer, de finder interessante, overraskende, forældede osv.
3. Fokus på frihedsrettighederne	Vælg øvelse 1 eller 2: Øvelse 1: Orienteringsløb (På skolen) Øvelse 2: Hvilken frihedsrettighed er den vigtigste?
4. Opsamling	Klassediskussion: Hvad ved vi nu om grundloven? Vigtigste pointer skrives på tavlen.
Lektie (opstart konkurrence)	Eleverne forbereder side 1 i arbejdsark "1: Problematik", som de medbringer til næste modul



DEL 2:
KONKURRENCE OM FREMTIDENS GRUNDLOV – 4-6X45MIN

Læs alt om konkurrencen og
tilmeld dig gratis workshops her
demokratispillet.dk

1. Intro - fremtidens grundlov	Klassediskussion: <ul style="list-style-type: none">• Hvorfor ser grundloven ud, som den gør?• Hvem bestemmer, hvad grundloven skal indeholde?• Hvordan ville den se ud i dag, hvis I skulle skrive den?• Hvilke værdier, rettigheder og pligter ville I sikre i en grundlov?
2. Udvælgelse af problematik til grundlovstale	Gruppearbejde: Eleverne diskuterer i grupper og udfylder i fællesskab side 2 i arbejdsark "1: Problematik".
3. Opbygning af talen	Klassediskussion: Hvad gør en god tale? Inddragelse af retoriske grundelementer og egne erfaringer Gruppearbejde: Grupperne arbejder med at strukturere indholdet i deres tale fx med udgangspunkt i arbejdsark 2A eller 2B alt efter, om deres fokus.
4. Finpudsning af talen	Vejledning: Grupperne præsenterer deres tale og får vejledning af læreren. Gruppearbejde: Talen skrives færdig
5. Forberedelse til optagelse af talen	Gruppearbejde: Location - hvor skal talens optages? Til overvejelse: er der en location, som giver mening til indholdet i deres tale? Drejebog Det er en god ide at forberede sine optagelser, inden man går igang. Det kan man gøre ved at lave en drejebog.



<p>6. Optagelse og klip</p>	<p>Gruppearbejde:</p> <p>Optagelse Eleverne optager deres taler med mobiltelefoner eller videokamera, hvis de har det.</p> <p>Klip Eleverne klipper deres videotaler på computer eller telefon. Filmen må max være 3 minutter.</p> <p>NB! Rettigheder Eleverne må gerne bruge musik, men kun rettighedsfri musik.</p>
<p>7. Afslutning: Premiere + upload af videotaler til konkurrencen</p>	<p>Gruppearbejde: Eleverne uploader deres videotaler til konkurrencen</p> <p>Klassen: Premiere på elevernes videotaler</p>
<p>Relevante links</p>	<p>Guide til læreren Arbejdsark til eleverne - opstart: problematik og retorik Guide til mobil-film Evt. skabelon til drejebog</p>