

# GRUNDLOVEN OG FRIHEDS- RETTIGHEDERNE MED TEMA

Lektie til modul 1	<p><a href="#">Introduktion til Grundloven</a></p> <p>Eleverne forbereder sig ved at læse introduktionen til grundloven med overskrifterne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Grundloven</a></li><li>• <a href="#">Hvem bestemmer?</a></li><li>• <a href="#">De fire grundlovsændringer</a></li><li>• <a href="#">Grundlovens indhold</a></li></ul>
<b>PLAN FOR UNDERVISNINGEN</b> <b>DEL 1: GRUNDLOVEN - INTRO PÅ 2X45 MIN</b>	
<b>1.</b> Introduktion til grundloven og dens rolle i det danske demokrati og samfund	Opsamling på grundlovens indhold med fokus på definitioner af magtens tredeling, parlamentarisme, valgretten samt frihedsrettigheder og grundlovens pligter.
<b>2.</b> Perspektiver på udvalgte paragraffer i grundloven	Eleverne ser <a href="#">film à ca. 1 min om udvalgte paragraffer</a> , hvor politikere, journalister og offentlige meningsdannere kommenterer personligt på otte grundlovsparagraffer.  Eleverne skimmer <a href="#">grundloven</a> og udpeger paragraffer, de finder interessante, overraskende, forældede osv.
<b>3.</b> Fokus på frihedsrettighederne	Vælg øvelse 1 eller 2: Øvelse 1: <a href="#">Orienteringsløb (På skolen)</a> Øvelse 2: <a href="#">Hvilken frihedsrettighed er den vigtigste?</a>
<b>4.</b> Opsamling	Klassediskussion: Hvad ved vi nu om grundloven? Vigtigste pointer skrives på tavlen.



DEL 2: TEMA

VÆLG MELLEM:

TEMA 1 - OFFENTLIG OVERVÅGNING ELLER

TEMA 2 - FAKE NEWS

SKAL I SPILLE "SAMFUNDSDEBATTEN", KAN I MED FORDEL ARBEJDE MED BEGGE TEMAER.

TEMA 1: OFFENTLIG OVERVÅGNING

Lektie	<a href="#">Intro til offentlig overvågning</a> <a href="#">Teorier om overvågning samt grundlovsparagraf om retten til privatliv</a>
Øvelser	<a href="#">Link til øvelser</a> Øvelse 1: Opsamling på lektien – møde på midten Øvelse 2: Matrixgruppearbejde med artikler om overvågning Øvelse 3: Undersøg de danske partiers holdning til overvågning
TEMA 2: FAKE NEWS	
Lektie	<a href="#">Intro til Fake News med fokus på demokrati</a> <a href="#">Film: interview med Vincent F. Hendricks og Mads Vestergaard</a>
Øvelser	<a href="#">Link til øvelser og tekstsamling</a> Øvelse 1: Hvad er fake news, hvem laver fake news, og hvorfor er fake news blevet mere udbredt?  Øvelse 2: Er fake news et problem for demokratiet og den demokratiske debat?



VÆLG

3A: DEMOKRATISPILLET SAMFUNDSDEBATTEN ELLER

3B: FREMTIDENS GRUNDLOV - KONKURRENCE

DEL 3A: DEMOKRATISPILLET SAMFUNDSDEBATTEN 4X45MIN

DEMOKRATISPILLET: SAMFUNDSDEBATTEN

Samfundsdebatten er et debatspil, hvor en enkelt klasse eller et valgfagshold debatterer aktuelle samfundstemaer. Spillet kan afvikles over to moduler á 90 minutter og foregår dels på elevernes telefoner, på en fælles skærm og som debatter i klassen.

Relevante link

[Kort intro og film om Demokratispillet](#)

[Lærervejledning til Demokratispillet](#)

DEL 3B: FREMTIDENS GRUNDLOV - KONKURRENCE

Læs alt om konkurrencen og  
tilmeld dig gratis workshops her

[demokratispillet.dk](http://demokratispillet.dk)

1. Intro - fremtidens grundlov

Klassediskussion:

- Hvorfor ser grundloven ud, som den gør?
- Hvem bestemmer, hvad grundloven skal indeholde?
- Hvordan ville den se ud i dag, hvis I skulle skrive den?
- Hvilke værdier, rettigheder og pligter ville I sikre i en grundlov?

2. Udvælgelse af problematik til grundlovstale

Gruppearbejde:

Eleverne diskuterer i grupper og udfylder i fællesskab side 2 i arbejdsark "1: Problematik".

3. Opbygning af talen

Klassediskussion:

Hvad gør en god tale?

Inddragelse af retoriske grundelementer og egne erfaringer

Gruppearbejde:

Grupperne arbejder med at strukturere indholdet i deres tale fx med udgangspunkt i arbejdsark 2A eller 2B alt efter, om deres fokus.



<b>4. Finpudsning af talen</b>	<b>Vejledning:</b> Grupperne præsenterer deres tale og får vejledning af læreren. <b>Gruppearbejde:</b> Talen skrives færdig
<b>5. Forberedelse til optagelse af talen</b>	<b>Gruppearbejde:</b>  Location - hvor skal talens optages? Til overvejelse: er der en location, som giver mening til indholdet i deres tale?  <b>Drejebog</b> Det er en god ide at forberede sine optagelser, inden man går igang. Det kan man gøre ved at lave en drejebog.
<b>6. Optagelse og klip</b>	<b>Gruppearbejde:</b>  <b>Optagelse</b> Eleverne optager deres taler med mobiltelefoner eller videokamera, hvis de har det.  <b>Klip</b> Eleverne klipper deres videotaler på computer eller telefon. Filmen må max være 3 minutter.  <b>NB! Rettigheder</b> Eleverne må gerne bruge musik, men kun rettighedsfri musik.
<b>7. Afslutning: Premiere + upload af videotaler til konkurrencen</b>	<b>Gruppearbejde:</b> Eleverne uploader deres videotaler til konkurrencen <b>Klassen:</b> Premiere på elevernes videotaler
<b>Relevante links</b>	<a href="#">Guide til læreren</a> <a href="#">Arbejdsark til eleverne - opstart: problematik og retorik</a> <a href="#">Guide til mobil-film</a> Evt. skabelon til drejebog