

# GRUNDLOVEN, FRIHEDSRETTIGHEDERNE, FAKE NEWS OG OVERVÅGNING

Lektie til modul 1	<a href="#">Introduktion til Grundloven</a> Eleverne forbereder sig ved at læse introduktionen til grundloven med overskrifterne: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Grundloven</a></li><li>• <a href="#">Hvem bestemmer?</a></li><li>• <a href="#">De fire grundlovsændringer</a></li><li>• <a href="#">Grundlovens indhold</a></li></ul>
<b>PLAN FOR UNDERVISNINGEN</b> <b>DEL 1: GRUNDLOVEN - INTRO PÅ 2X45 MIN</b>	
<b>1.</b> Introduktion til grundloven og dens rolle i det danske demokrati og samfund	Opsamling på grundlovens indhold med fokus på definitioner af magtens tredeling, parlamentarisme, valgretten samt frihedsrettigheder og grundlovens pligter.
<b>2.</b> Perspektiver på udvalgte paragraffer i grundloven	Eleverne ser <a href="#">film à ca. 1 min om udvalgte paragraffer</a> , hvor politikere, journalister og offentlige meningsdannere kommenterer personligt på otte grundlovsparagraffer.  Eleverne skimmer <a href="#">grundloven</a> og udpeger paragraffer, de finder interessante, overraskende, forældede osv.
<b>3.</b> Fokus på frihedsrettighederne	Vælg øvelse 1 eller 2: Øvelse 1: <a href="#">Orienteringsløb (På skolen)</a> Øvelse 2: <a href="#">Hvilken frihedsrettighed er den vigtigste?</a>
<b>4.</b> Opsamling	Klassediskussion: Hvad ved vi nu om grundloven? Vigtigste pointer skrives på tavlen.



DEL 2: TEMA – 2-4X45 MIN  
VÆLG MELLEM:  
TEMA 1: OFFENTLIG OVERVÅGNING ELLER  
TEMA 2: FAKE NEWS

TEMA 1: OFFENTLIG OVERVÅGNING

Lektie	<a href="#">Intro til offentlig overvågning</a> <a href="#">Teorier om overvågning samt grundlovsparagraf om retten til privatliv</a>
Øvelser	<a href="#">Link til øvelser</a> Øvelse 1: Opsamling på lektien – møde på midten Øvelse 2: Matrixgruppearbejde med artikler om overvågning Øvelse 3: Undersøg de danske partiers holdning til overvågning

TEMA 2: FAKE NEWS

Lektie	<a href="#">Intro til Fake News med fokus på demokrati</a> <a href="#">Film: interview med Vincent F. Hendricks og Mads Vestergaard</a>
Øvelser	<a href="#">Link til øvelser og tekstsamling</a> Øvelse 1: Hvad er fake news, hvem laver fake news, og hvorfor er fake news blevet mere udbredt? Øvelse 2: Er fake news et problem for demokratiet og den demokratiske debat?