

GRUNDLOVEN OG FRIHEDS- RETTIGHEDERNE MED TEMA

Lektie til modul 1	<p>Introduktion til Grundloven</p> <p>Eleverne forbereder sig ved at læse introduktionen til grundloven med overskrifterne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundloven• Hvem bestemmer?• De fire grundlovsændringer• Grundlovens indhold
PLAN FOR UNDERVISNINGEN DEL 1: GRUNDLOVEN - INTRO PÅ 2X45 MIN	
1. Introduktion til grundloven og dens rolle i det danske demokrati og samfund	Opsamling på grundlovens indhold med fokus på definitioner af magtens tredeling, parlamentarisme, valgretten samt frihedsrettigheder og grundlovens pligter.
2. Perspektiver på udvalgte paragraffer i grundloven	Eleverne ser film à ca. 1 min om udvalgte paragraffer , hvor politikere, journalister og offentlige meningsdannere kommenterer personligt på otte grundlovsparagraffer. Eleverne skimmer grundloven og udpeger paragraffer, de finder interessante, overraskende, forældede osv.
3. Fokus på frihedsrettighederne	Vælg øvelse 1 eller 2: Øvelse 1: Orienteringsløb (På skolen) Øvelse 2: Hvilken frihedsrettighed er den vigtigste?
4. Opsamling	Klassediskussion: Hvad ved vi nu om grundloven? Vigtigste pointer skrives på tavlen.



DEL 2: TEMA
VÆLG MELLEM:
TEMA 1 - OFFENTLIG OVERVÅGNING ELLER
TEMA 2 - FAKE NEWS
SKAL I SPILLE "SAMFUNDSDEBATTEN", KAN I MED FORDEL ARBEJDE MED BEGGE TEMAER.

TEMA 1: OFFENTLIG OVERVÅGNING

Lektie	Intro til offentlig overvågning Teorier om overvågning samt grundlovsparagraf om retten til privatliv
Øvelser	Link til øvelser Øvelse 1: Opsamling på lektien – møde på midten Øvelse 2: Matrixgruppearbejde med artikler om overvågning Øvelse 3: Undersøg de danske partiers holdning til overvågning

TEMA 2: FAKE NEWS

Lektie	Intro til Fake News med fokus på demokrati Film: interview med Vincent F. Hendricks og Mads Vestergaard
Øvelser	Link til øvelser og tekstsamling Øvelse 1: Hvad er fake news, hvem laver fake news, og hvorfor er fake news blevet mere udbredt? Øvelse 2: Er fake news et problem for demokratiet og den demokratiske debat?



VÆLG

3A: DEMOKRATISPILLET SAMFUNDSDEBATTEN ELLER

3B: FREMTIDENS GRUNDLOV - KONKURRENCE

DEL 3A: DEMOKRATISPILLET SAMFUNDSDEBATTEN 4X45MIN

DEMOKRATISPILLET: SAMFUNDSDEBATTEN

Samfundsdebatten er et debatspil, hvor en enkelt klasse eller et valgfagshold debatterer aktuelle samfundstemaer. Spillet kan afvikles over to moduler á 90 minutter og foregår dels på elevernes telefoner, på en fælles skærm og som debatter i klassen.

Relevante link

[Kort intro og film om Demokratispillet](#)

[Lærervejledning til Demokratispillet](#)

DEL 3B: FREMTIDENS GRUNDLOV - KONKURRENCE

Læs alt om konkurrencen og
tilmeld dig gratis workshops her

demokratispillet.dk

1. Intro - fremtidens grundlov

Klassediskussion:

- Hvorfor ser grundloven ud, som den gør?
- Hvem bestemmer, hvad grundloven skal indeholde?
- Hvordan ville den se ud i dag, hvis I skulle skrive den?
- Hvilke værdier, rettigheder og pligter ville I sikre i en grundlov?

2. Udvælgelse af problematik til grundlovstale

Gruppearbejde:

Eleverne diskuterer i grupper og udfylder i fællesskab side 2 i arbejdsark "1: Problematik".

3. Opbygning af talen

Klassediskussion:

Hvad gør en god tale?

Inddragelse af retoriske grundelementer og egne erfaringer

Gruppearbejde:

Grupperne arbejder med at strukturere indholdet i deres tale fx med udgangspunkt i arbejdsark 2A eller 2B alt efter, om deres fokus.



4. Finpudsning af talen	Vejledning: Grupperne præsenterer deres tale og får vejledning af læreren. Gruppearbejde: Talen skrives færdig
5. Forberedelse til optagelse af talen	Gruppearbejde: Location - hvor skal talens optages? Til overvejelse: er der en location, som giver mening til indholdet i deres tale? Drejebog Det er en god ide at forberede sine optagelser, inden man går igang. Det kan man gøre ved at lave en drejebog.
6. Optagelse og klip	Gruppearbejde: Optagelse Eleverne optager deres taler med mobiltelefoner eller videokamera, hvis de har det. Klip Eleverne klipper deres videotaler på computer eller telefon. Filmen må max være 3 minutter. NB! Rettigheder Eleverne må gerne bruge musik, men kun rettighedsfri musik.
7. Afslutning: Premiere + upload af videotaler til konkurrencen	Gruppearbejde: Eleverne uploader deres videotaler til konkurrencen Klassen: Premiere på elevernes videotaler
Relevante links	Guide til læreren Arbejdsark til eleverne - opstart: problematik og retorik Guide til mobil-film Evt. skabelon til drejebog